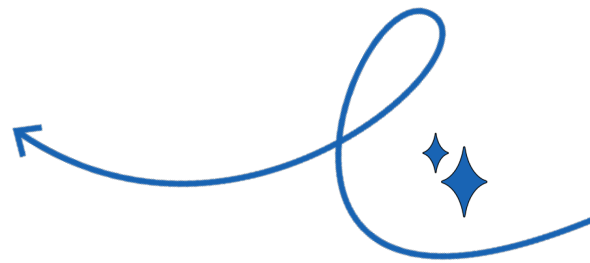


Merkmale verschiedener Berufe

Dauer	1-2 Unterrichtseinheiten
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • betrachten und erforschen Merkmale verschiedener Berufe. • hinterfragen eigene Interessen und Präferenzen in Bezug auf unterschiedliche Berufsmerkmale. • lernen spielerisch weitere Merkmale kennen.
Organisation & Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Laptops, Computer mit Internetzugang, Tablets • Arbeitsblatt „Berufe durch Lehrlings- und Schulportraits kennenlernen“ und Spiel „Berufen und Ihre Merkmale“
Durchführung	<p>Hauptteil</p> <p>Arbeitsblatt Einblick – Lehrlings- und Schulportraits</p> <p>Anhand des Arbeitsblattes können die Schüler*innen ihre Vorstellungen, die sie von verschiedenen Berufen oder Schulen haben, notieren. Anschließend kommen hier die Lehrlings- und Schulportraits zum Einsatz. Die Schüler*innen suchen sich Lehrberufe oder Schulen aus, die sie interessant finden.</p> <p>Mit Hilfe des Arbeitsblattes werden folgende Fragen thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckt sich die Vorstellung über einen Beruf/einer Schule mit der Realität? • Wie sieht ein Berufs- oder Schulalltag aus? • Welche Merkmale hat der Beruf (Lehrlingsportrait) bzw. welche Merkmale hat der Beruf der nach der Schulausbildung ergriffen werden kann (Schulportrait)? • Welche Anforderungen stellt der Beruf? <p>TIPP: Hat man sich für einen Beruf entschieden, findet man weitere Informationen, wie zum Beispiel die Anforderungen, auf dessen Detailseite, z.B. www.berufsreise.at/berufe/2879#anforderungen..</p> <p>Ausklang</p> <p>Arbeitsblatt Spiel zu Berufen und Ihren Eigenschaften/Merkmale</p> <p>Hier werden die Eigenschaften, die verschiedene Berufe mit sich bringen, näher betrachtet. In Kleingruppen von 3-5 Schüler*innen wird gespielt. Die Anleitung ist dem Spiel beigelegt.</p> <p>TIPP: Das Spielbrett ist einmal pro Schüler*in auszudrucken, die Spielkärtchen einmal pro Gruppe.</p>



Name: _____

Arbeitsblatt „Berufe durch Lehrlings- und Schulportraits kennenlernen“

Welchen Beruf oder welche Schule hast du ausgewählt?

Warum hast du dich für diesen Beruf oder diese Schule entschieden?

Der Beruf/die Schule klingt spannend und interessant

Das könnte etwas für mich sein

Ich habe irgendein Video gewählt, da mich auf Anhieb keines angesprochen hat
 anderer Grund:

VOR dem Ansehen des Einblicks (Lehrlings- oder Schulportrait)

Mache dir vor dem Ansehen des Einblicks Gedanken, was du von dem Beruf oder der Schulausbildung erwartest.

1) Während der Ausbildung ist man wahrscheinlich...

(Unterschreibe alles, was deiner Erwartung entspricht bzw. füge bei Bedarf etwas hinzu)

- drinnen und draußen / überwiegend drinnen / überwiegend draußen
- viel allein / die meiste Zeit im Team / sowohl allein als auch im Team
- viel / wenig / nie in Kontakt mit Geschäftspartnern
- viel unterwegs / manchmal unterwegs / meistens am selben Ort
- überwiegend körperlich / geistig gefordert / körperlich und geistig gefordert
- formell gekleidet / lässig gekleidet / vorgeschrieben, Uniform/Schutzkleidung zu tragen
- _____
- _____

2) Für den Beruf oder in der Schulausbildung ist es wahrscheinlich notwendig, dass...

(Kreuze alles an, was deiner Erwartung entspricht und füge zwei eigene Erwartungen hinzu)

Fremdsprachenkenntnisse	Bewegungsfreudigkeit
gute Reaktionsfähigkeit	Hygienebewusstsein
Einfühlungsvermögen	Selbstbewusstsein
Zahlenverständnis und Rechnen	technisches Verständnis
handwerkliches Geschick	Konzentrationsfähigkeit
rhetorische Fähigkeiten	Kreativität
Kontaktfähigkeit/ Konfliktfähigkeit	Umgang mit digitalen und sozialen Medien
Planungs- und Koordinationsfähigkeit	Eigeninitiative
_____	_____

Ein Lehrlings- oder Schulportrait kann dir helfen, deine Erwartungen mit der Realität abzugleichen. Schau dir also nun in Ruhe das Lehrlings- oder Schulportrait an. Viel Spaß!

NACH dem Ansehen des Einblicks (Lehrlings- oder Schulportrait)

Gleiche deinen jetzigen Wissensstand noch einmal mit deinen Erwartungen von Punkt 1) und 2) ab.

1) Während der Ausbildung ist man...

- drinnen und draußen / überwiegend drinnen / überwiegend draußen
- viel allein / die meiste Zeit im Team / sowohl allein als auch im Team
- viel / wenig / nie in Kontakt mit Geschäftspartnern
- viel unterwegs / manchmal unterwegs / meistens am selben Ort
- überwiegend körperlich / geistig gefordert / körperlich und geistig gefordert
- formell gekleidet / lässig gekleidet / vorgeschrieben, Uniform/Schutzkleidung zu tragen
- _____
- _____

2) Für den Beruf oder in der Schulausbildung ist es notwendig, dass

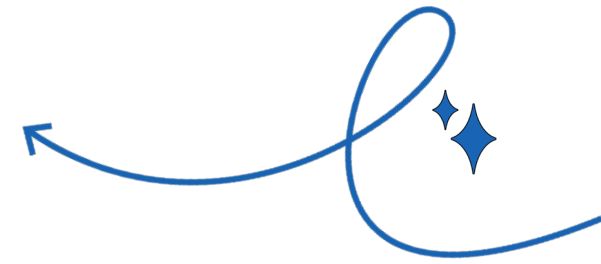
sich viel Fachwissen aneignet	körperlich fit ist
eine schnelle Reaktionsfähigkeit besitzt	Ordnung und Sauberkeit stets im Blick hat
auf andere Menschen gut eingehen und gut zuhören kann	auf ein professionelles Auftreten und ein gepflegtes Äußeres achtet
gut im Umgang mit Zahlen und Analysen ist	gerne mit Technik / Maschinen arbeitet
handwerkliches Geschick besitzt	über lange Zeiträume konzentriert bleibt
sich sprachlich gut ausdrücken kann	kreativ ist
Konfliktfähigkeit	selbstsicher auftritt
gut planen und organisieren kann	selbstständig arbeitet
_____	_____

3) Welchen Eindruck hat das Lehrlings- oder Schulportrait bei dir hinterlassen?

der Einblick des gewählten Berufes oder Schule ist genauso, wie ich ihn mir vorgestellt habe
 der Beruf ist ganz anders als ich dachte

4) Unterstreiche, was zutrifft und begründe deine Entscheidung: Der Beruf interessiert mich / interessiert mich nicht, weil...

Name: _____



Spiel „Berufe und ihre Merkmale“

1. Jede/r Mitspieler erhält ein Spielbrett. Mischt die Spielkarten und legt den Stapel verdeckt auf den Tisch.

2. Spielregeln:

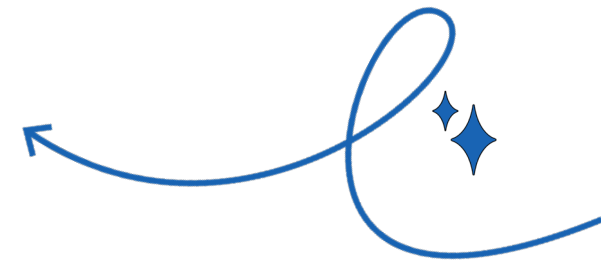
- Deckt nacheinander jeweils eine Karte auf und legt sie für alle sichtbar in die Tischmitte.
- Wer sich mit dem, was auf der Karte steht, identifiziert, legt die Hand so schnell wie möglich auf die Karte.
- Nur die/der SpielerIn, die/der am schnellsten war, bekommt die Karte und legt sie in der oberen Reihe auf ihrem/seinem Spielbrett ab.
- Diejenigen, die die Karte auch gerne hätten, notieren die fettgedruckten Stichworte der Karten in der unteren Reihe auf ihrem Spielbrett.
- Karten, die niemand haben möchte, werden auf einem separaten Stapel gesammelt.
- Jede/r darf insgesamt nur 6 Karten sammeln. Legt er/sie als erste/r die Hand auf eine siebte Karte, muss sie/er sich entscheiden, von welcher der bisher eingesammelten Karten er/sie sich stattdessen trennen möchte. Möchte ein/e andere/r MitspielerIn die aussortierte Karte haben, bekommt sie/er diese und kann in der ersten Reihe auf dem Spielbrett statt des anderen Namens „Ich“ eintragen. Wollen mehr als ein/e andere/r MitspielerIn die aussortierte Karte haben, wird sie zurück in den Stapel gelegt. Möchte niemand die Karte haben, wird sie auf den separaten Stapel der ungewollten Karten gelegt.

3. Nach dem Spiel:

- Überträgt die fettgedruckten Stichworte der gesammelten Karten auf euer Spielbrett und legt die Karten beiseite.
- Nun wählt jede/r aus allen Kriterien, die sie/er auf dem eigenen Spielbrett gesammelt hat, die persönlichen Top 5.
- Tauscht euch über eure persönlichen Top 5 aus und diskutiert sie ggf.

Wollt ihr Punkte vergeben? Wer hat die Karte, die zu deinen Top 5 gehört? Du selbst? Dann bekommst du einen Punkt – ansonsten bekommt die-/derjenige den Punkt, die/der die Karte hat. Ist die Karte zwischenzeitlich auf dem separaten Stapel der ungewollten Karten gelandet, bekommt keine/r einen Punkt. Wer die meisten Punkte hatte, war am schnellsten!

Name: _____



Mein Spielbrett

Hier war ich schnell genug:

--	--	--	--	--	--

Hier war ich zu langsam:

Das stand auf dem Kärtchen:					
Wer hat das Kärtchen?					

<p>Arbeiten an der frischen Luft gefällt mir.</p>	<p>Arbeiten in großer Höhe macht mir Spaß.</p>	<p>Sehr frühes Aufstehen mag ich.</p>	<p>Mir gefällt es in einem Team kreativ zu arbeiten.</p>	<p>Ich erledige meine To Do's am liebsten alleine.</p>	<p>Der Umgang mit Tieren bereitet mir sehr viel Freude.</p>
<p>Ich möchte bei meiner Arbeit gerne anderen helfen.</p>	<p>Kreatives Arbeiten macht mir Spaß.</p>	<p>Ich jongliere sehr gerne mit Zahlen und Mathematik.</p>	<p>Ich übernehme sehr gerne Verantwortung.</p>	<p>Der Kontakt zu Kunden ist mir wichtig.</p>	<p>Ich habe viele Ideen, die ich gerne in meine Arbeit einbringen möchte.</p>
<p>Mein Vorgesetzter gibt mir Arbeiten und Aufgaben.</p>	<p>Ich möchte in meinem Beruf verschiedene Sprachen sprechen können.</p>	<p>Ich fühle mich in der Natur sehr wohl.</p>	<p>Es ist mir wichtig, meine Arbeitszeit frei einteilen zu können.</p>	<p>Es ist mir wichtig, fixe Arbeitszeiten zu haben.</p>	<p>Ein Job in einem großen Unternehmen macht mir Spaß.</p>

<p>Ich würde gerne in einem kleinen Unternehmen arbeiten.</p>	<p>Es macht mir nichts aus, abends oder an Wochenenden tätig zu sein.</p>	<p>Es bereitet mir Freude, anderen etwas lehren oder vorzuzeigen.</p>	<p>Ich genieße es, in meinem Job viel Abwechslung zu haben.</p>	<p>Mir ist es wichtig, in meinem Beruf gute Aufstiegsmöglichkeiten zu haben.</p>	<p>Gute Bezahlung ist mir sehr wichtig.</p>
<p>Ich möchte in meinem Job sehr viel reisen.</p>	<p>Eine sitzende Tätigkeit würde gut zu mir passen.</p>	<p>Ich möchte meine Sportlichkeit und mein gutes Körpergefühl einsetzen.</p>	<p>Ich bin ein sehr einfühlsamer Mensch und kann sehr gut auf Personen eingehen.</p>	<p>Ich stehe gerne auf der Bühne und trete gerne vor Menschen auf.</p>	<p>Ich möchte mir sehr viel Fachwissen aneignen.</p>
<p>Technik fasziniert mich.</p>	<p>Ich möchte gerne handwerklich arbeiten.</p>				