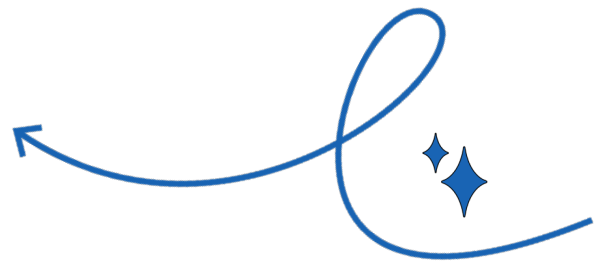
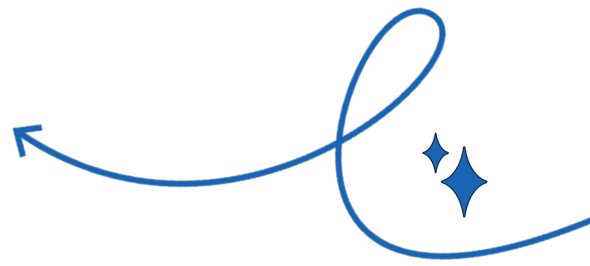


Virtuelle Betriebserkundungen

Dauer	1 Unterrichtseinheit
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen berufe durch VR Videos kennen. • finden Unternehmen zu ausgewählten Berufen (im Umkreis). • recherchieren online nach zusätzlichen Informationen.
Organisation & Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Vorab: Bestellung von Karton-VR-Brillen in Klassenstärke über info@berufsreise.at. Die Zusendung erfolgt innerhalb einer Woche. • Smartphone, Laptops, Computer mit Internetzugang, Tablets • Arbeitsblatt „Virtuelle Betriebserkundungen“
Durchführung	<p>Einstieg</p> <p>Lehrperson stellt das Thema und Projekt vor und zeigt im ersten Schritt ein Imagevideo eines ausgewählten Unternehmens vor.</p> <p>Beispiele: Thöni Gruppe Unternehmensfilm (www.youtube.com/watch?v=qb7_EoDqT3E), Swarovski Optics (www.swarovskioptik.com/at/de/outdoor/video-stories/swarovski-optik-quantified).</p> <p>TIPP: In Ihrem Lehrpersonenbereich finden Sie unter der jeweiligen Klasse Informationen zu Interessenfelder, Berufen oder Unternehmen, welche die Schüler*innen besonders interessieren. Diese Informationen können bei der Auswahl des Unternehmens helfen.</p> <p>Darauf aufbauend werden folgende Fragen der Klasse gestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine virtuelle Betriebserkundung? • Welche Phasen gibt es? (Vorbereitung, Erkundung und Kennenlernen, Besuch des Unternehmens, Reflexion und Nachbereitung) • Was sind die Vorteile/Nachteile einer virtuellen Betriebserkundung? <p>Hauptteil</p> <p>Die Lehrperson teilt zunächst die angeforderten und bereits zugesandten Karton-VR-Brillen aus und die Schüler*innen setzen das Smartphone nach Aufbau hinein. Alternativ können die Videos auch am Smartphone, Tablet oder Laptop der Schüler*innen direkt angesehen werden. Parallel dazu wird auch das Arbeitsblatt „Virtuelle Betriebserkundungen“ an die Schüler*innen ausgeteilt.</p> <p>Berufe auswählen</p> <p>Die Schüler*innen wählen auf berufe-vr.at/ oder www.berufsreise.at/einblicke/vr-videos zwei Berufe aus und sehen sich die VR-Videos an. Dabei werden weitere Informationen, welche aus dem Video hervorgehen, auf dem Arbeitsblatt vermerkt.</p> <p>Unternehmen finden</p> <p>Nachden zwei interessante Berufe näher angesehen wurden, suchen die Schüler*innen ein passendes Unternehmen zu einem der beiden Berufe. Dabei holen Sie Informationen zum Unternehmen ein durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetauftritt des Unternehmens (Firmenwebseite). • Profil des Unternehmens auf berufsreise.at. • Materialien wie Prospekte oder Broschüren. • ev. eigene Erfahrungen oder Erfahrungen von Bekannten mit dem Unternehmen.



	<p>Das Unternehmen genauer kennenlernen</p> <p>Lehrperson: Was möchten wir über das Unternehmen wissen? Welche Aspekte sind in einem Unternehmen interessant?</p> <p>Die Schüler*innen recherchieren in Paar- oder Gruppenarbeit nach folgenden 3 Aspekten (siehe auch Unterlage zu Betriebserkundungen im Informationsbereich für Lehrpersonen auf berufsreise.at):</p> <ul style="list-style-type: none">• funktionaler Aspekt (Beschaffung, Produktion, Vertrieb, Verwaltung,...)• sozialer Aspekt (Arbeitsplatzgestaltung, Entlohnung,...)• berufskundlicher Aspekt (Berufe, typische Tätigkeiten, Anforderungen,...)
Weiterführende Idee	<p>Das Bildungsconsulting bietet den Stationsbetrieb zu Berufen „Schau dich in der Berufswelt um“ an. Hier handelt es sich um einen 2-stündigen Workshop in welchem unter anderem ebenfalls die Karton-VR-Brillen eingesetzt werden. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Angebot „VR Brillen Workshop“ auf www.berufsreise.at/angebote/849.</p> <p>Gebucht werden kann direkt über www.berufsreise.at oder persönlich bei Frau Christine Coassin, christine.coassin@wktirol.at.</p>



Name: _____

Arbeitsblatt „Virtuelle Betriebserkundung“

Sieh dich auf berufe-vr.at/ oder berufsreise.at/einblicke/vr-videos um und entscheide dich für zwei Berufe:

Beruf 1	Beruf 2
Typischer Arbeitsort	Typischer Arbeitsort
Typische Tätigkeiten und Aufgaben	Typische Tätigkeiten und Aufgaben
Typische Arbeitsmittel	Typische Arbeitsmittel
Verdienst	Verdienst
Arbeitszeiten	Arbeitszeiten

Von diesen beiden Berufen gefällt mir dieser Beruf: _____

In diesem Unternehmen wird unter anderem der Beruf ausgebildet	Benefits	Bereich und die Art der Tätigkeit
<div data-bbox="102 1628 580 1731" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 46px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="102 1736 580 2018" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 126px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="102 2022 580 2177" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 69px;"></div>		<div data-bbox="1059 1601 1495 1874" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 122px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="1059 1883 1495 2177" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 131px;"></div>

Lerne das ausgewählte Unternehmen noch genauer kennen. Finde in Paar- oder Gruppenarbeit Informationen in Bezug auf einen der folgenden Aspekte heraus:

funktionaler Aspekt (Beschaffung, Produktion, Vertrieb, Verwaltung,...)

sozialer Aspekt (Arbeitsplatzgestaltung, Entlohnung,...)

berufskundlicher Aspekt (Berufe, typische Tätigkeiten, Anforderungen,...)



In meinem Team ist



Diese Informationen haben wir zu den oben ausgewählten Aspekt gefunden

