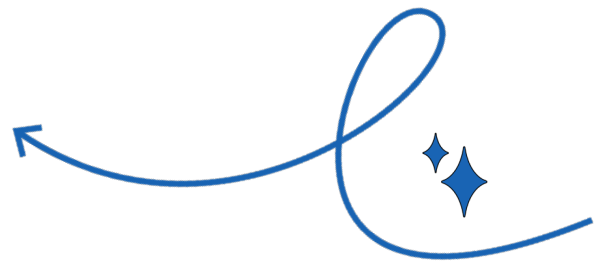


Wir suchen Berufsorientierungsangebote auf berufsreise.at

Dauer	2 Unterrichtseinheiten
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Werkzeuge und Gegenstände einzelner Berufe näher kennen. • sehen sich verschiedene Einblicke zu Lehrberufen und weiterführenden Schulen an. • entdecken die Angebote „berufspraktische Tage“ und „Tage der offenen Tür“.
Organisation & Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Laptops, Computer mit Internetzugang, Tablets • Gegenstände/Werkzeuge verschiedener Berufe von Schüler*innen. • Box um die Gegenstände/Werkzeuge zu sammeln.
Vorbereitung	Die Schüler*innen werden im Vorfeld gebeten verschiedene Werkzeuge/Kleingeräte/Berufsutensilien in den Unterricht mitzubringen, zum Beispiel Feilen, Stethoskop, Gartenschere, Computermaus, Kochlöffel,...
Durchführung	<p>Einstieg</p> <p>Die Gegenstände werden in eine Box gegeben und die Schüler*innen ertasten (mit verbundenen Augen) diese. Dazu werden folgende Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um welchen Gegenstand handelt es sich? • Wofür werden diese Werkzeuge/Utensilien benötigt/verwendet? • In welchen Berufen benötigt man dieses Werkzeug/Utensil? <p>Hauptteil</p> <p>Gemeinsames Erkunden von Berufsorientierungsangeboten</p> <p>Lehrperson:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woher bekommt ihr Informationen zu interessanten Berufen? (Familie, www.bic.at, www.berufsreise.at, Social Media, etc.) • Welche Möglichkeiten kennt ihr, Berufe oder Ausbildungsmöglichkeiten genauer kennen zu lernen? (Lehrlingsportraits, Schulportraits, VR-Videos, berufspraktische Tage, Betriebserkundungen, Vorträge von Unternehmen an der Schule, Tage der offenen Tür von Schulen etc.) • Was könnt ihr euch unter berufspraktischen Tage vorstellen? <p>TIPP: Informationen zu Realbegegnungen wie berufspraktische Tage finden Sie unter www.berufsreise.at/infos-angebote/infos-lehrpersonen/realbegegnungen.</p> <p>Im Bereich Anbieter hat man die Möglichkeit, nach Angeboten zu filtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für Schüler*innen: berufspraktischen Tagen (von Unternehmen), Berufs- und Bildungsberatung (von BO-Institutionen) und Tage der offenen Tür (von weiterführenden Schulen) • Für Schulklassen: Vorstellung des Unternehmens an der Schule, Workshops und Vorträge an Schulen (von BO-Institutionen)



	<p>Die Lehrperson sieht sich mit ihren Schüler*innen verschiedene Angebote an und erklärt, wie die wichtigsten Informationen dazu gefunden werden.</p> <p>TIPP: mit einem Klick auf das jeweilige Anbieterprofil findet man in der rechten Infobox die hinterlegten Angebote sowie Kontaktmöglichkeiten.</p> <p>Ausklang Individuelles Erkunden von Berufsorientierungsangeboten</p> <p>Die Schüler*innen stöbern selbst in den Angeboten und fragen bei Interesse an berufspraktischen Tagen das Unternehmen an.</p> <p>Mögliche Aufgabenstellungen können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nennt Beispiele für Anbieter von berufspraktischen Tagen aus einem konkreten Interessenfeld/ im Bezirk/ im Umkreis von 30km.• Findet für die Klasse interessante Anbieter für Betriebserkundungen in unserem Bezirk.• Nennt Beispiele für Tage der offenen Tür von weiterführenden Schulen aus einem konkreten Interessenfeld/ im Bezirk/ im Umkreis von 30km.
Vertiefung	Die Schüler*innen verfassen ein Schreiben an die Unternehmen um sich für berufspraktische Tage zu bewerben.